

OFFERTA FORMATIVA: CURRICOLO, PROGETTAZIONE, AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'I.C. propone un' ampia offerta formativa per quanto concerne la strutturazione del Curricolo Verticale di apprendimento al quale i docenti hanno lavorato con impegno dopo aver preso parte alla sperimentazione del progetto V&M (Valutazione e Miglioramento). Ciò ha contribuito all'attivazione di una più vasta progettualità all'interno dell'Istituto per cominciare a colmare il gap rilevato durante le prove INVALSI.

L'Istituzione Scolastica persegue obiettivi educativi e di apprendimento orientati al successo formativo degli alunni con adeguati strumenti didattici che consentano la: "disseminazione della cultura della legalità".

Adottando strategie educative personalizzate e valorizzando la personalità di ciascun discente, il nostro Istituto intende:

- Favorire il successo scolastico di tutti gli alunni, prevedendo svariate forme di flessibilità organizzativa e didattica, per ciascuna fascia d'età dei discenti frequentanti;
- Intervenire nelle situazioni di disagio, recuperando le difficoltà degli alunni con la didattica dell'inclusione (bes, dsa...);
- Garantire adeguati percorsi formativi di "potenziamento";
- Impegnarsi in una "cultura antidispersione" mediante l'informazione, la partecipazione, il coinvolgimento degli utenti, in particolare dei genitori;
- Migliorare gli esiti del processo di insegnamento apprendimento.

A tal fine l'istituto intende, altresì, contribuire alla formazione dei cittadini del domani, anche attraverso l'attuazione di percorsi con la collaborazione delle forze dell'ordine presenti sul territorio.

Il percorso formativo, è teso alla costruzione del "progetto di vita" di ciascun alunno, pertanto, l'Istituto Comprensivo "64° Rodari-Moscatti" si prefigge il compito di fornire le basi che permettano ai suoi allievi di affrontare in modo positivo le esperienze successive, sia relative al secondo ciclo di istruzione e di formazione, sia connesse ai problemi quotidiani, sociali e civili, che in futuro essi si troveranno ad affrontare.

Di qui la necessità di arricchire tale percorso con attività didattiche varie e articolate, diverse ed innovative al fine di facilitare l'apprendimento e il coinvolgimento attivo degli alunni per orientarsi in un mondo in evoluzione.

L'articolazione delle attività didattiche, formative e di orientamento viene distinta in due Aree e uno spazio d'ascolto (**CIC**):

- **Area curricolare** fondata sull'apprendimento dei saperi essenziali.
- **Area integrativa** (curricolare ed extracurricolare) costituita da attività opzionali elaboratoriali, da insegnamenti volti al recupero ed al potenziamento, da visite d'istruzione e partecipazione ad attività culturali con uscite collegate alle singole programmazioni di classe, d'interclasse e d'intersezione.
- **CIC**(Centro Informazioni e Consulenza) rappresenta uno spazio di orientamento, attraverso uno sportello nei vari plessi, per l'accompagnamento e il raccordo socio-sanitario al fine di fronteggiare il disagio e migliorare i livelli di qualità di vita percepita degli studenti, dai genitori e dagli insegnanti. (**Allegato 1**).